

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Igualdad

SOCIAL	ACTUACIONES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN ACTUACIÓN	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores	RESPONSABLE
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Acciones para la igualdad de género	CORRESPONSABILIDAD	Acciones para la Igualdad de Género.	Número de acciones formativas e informativas para la igualdad de género	Numero de mujeres que participan en relación a la población de la zona	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Delegación de Igualdad
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Sensibilización y formación para la conciliación	CONCILIACIÓN	Desarrollo de programas de sensibilización y formación en conciliación de la vida personal, familiar y laboral, dirigidos a: <ul style="list-style-type: none"> o Familias, con especial énfasis en los hombres. o Infancia y juventud. o Empresas. 	Numero de padres y madres que acuden al taller	Normalización en el uso de recursos deportivos del ámbito de ciudad	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Delegación de Igualdad
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Ludotecas	CONCILIACIÓN	Ludotecas.	Numero de ludotecas creadas / n.º de participantes	Normalización en el uso de recursos deportivos del ámbito de ciudad	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Delegación de Igualdad
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Convivencia e igualdad en centros educativos.	IGUALDAD	Apoyo a los centros educativos en actuaciones de convivencia e igualdad.	Numero de reuniones con centros educativos y otros agentes para fomento de la igualdad	Numero de actuaciones en centros educativos para el fomento de la igualdad	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Delegación de Igualdad
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Red de igualdad	IGUALDAD	Establecimiento de Red de Igualdad con entidades del barrio.	Numero de entidades, personas y agentes sociales que colaboran en el fortalecimiento de la red de igualdad	Realización de acciones coordinadas por la red de igualdad	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Delegación de Igualdad

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Igualdad

2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Sensibilización y Formación en igualdad de trato y oportunidades.	IGUALDAD	Formación en valores de igualdad de oportunidades, así como en la resolución alternativa de conflictos para la prevención de la violencia de Género.	- numero de entidades , personas y agentes que participan - n.º de acciones emprendidas	Reducción de la violencia de género en el barrio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Delegación de Igualdad
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Jornadas de igualdad.	IGUALDAD	Organizar jornadas de Igualdad de forma periódica.	- numero de entidades , personas y agentes que participan - numero de actividades lúdicas que favorecen la igualdad / n.º asistentes	- reducción de la violencia de género en el barrio - mejora de la convivencia entre personas residentes en el barrio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Delegación de Igualdad
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Sensibilización para la igualdad	IGUALDAD GÉNERO	Acciones formativas e informativas que incidan en la sensibilización hacia la igualdad entre mujeres y hombres	Numero de talleres para mujeres en riesgo de exclusión social. / n.º de mujeres participantes.	Numero de mujeres beneficiadas	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Delegación de Igualdad
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Facilitar la participación en actividades sobre género	IGUALDAD GÉNERO	Actuaciones que faciliten a los ciudadanos de los barrios en exclusión social la participación en las diferentes actividades que se realizan en el centro de la ciudad sobre género: transporte público, ludoteca...	N.º de veces en que se activan recursos de ludoteca o transporte para facilitar la participación de las mujeres en actividades que se realizan en la ciudad sobre género.	Incremento de la participación de las mujeres en actividades vecinales, culturales o lúdicas promovidas desde la propia red de igualdad.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Delegación de Igualdad
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Red de igualdad	IGUALDAD GÉNERO	Constitución de red de igualdad.	- N.º de entidades que se implican en la red de igualdad. - n.º de actuaciones que se derivan de dicha red.	Incremento de la participación de las mujeres en actividades de ciudad	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Delegación de Igualdad

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Igualdad

<p>2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.</p>	<p>Participación vecinal femenina</p>	<p>IGUALDAD GÉNERO</p>	<p>Potenciar la participación femenina en las asociaciones vecinales.</p>	<p>- N.º de actividades que se realizan fuera de la zona. - n.º de mujeres que participan.</p>	<p>Numero de mujeres beneficiadas respecto al numero de participantes</p>	<p>Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)</p>	<p>Delegación de Igualdad</p>
<p>2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.</p>	<p>Asociaciones de mujeres</p>	<p>IGUALDAD GÉNERO</p>	<p>Promover asociaciones de mujeres en el barrio.</p>	<p>- Numero de actuaciones formativas e informativas sobre sensibilización hacia igualdad de género. - Porcentaje de mujeres participantes</p>	<p>- Reducción de la brecha de género. - Incremento de la participación de la mujer en actividades formativas, laborales y de ciudadanía.</p>	<p>Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)</p>	<p>Delegación de Igualdad</p>

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Imdeco

SOCIAL	ACTUACIONES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN ACTUACIÓN	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores	RESPONSABLE
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Acceso a recursos deportivos	OCIO SALUDABLE	Implicación del Instituto Municipal de Deportes en impulso de actividades en instalaciones ajenas a las Zonas Desfavorecidas así como en sus competiciones municipales.	Numero de agentes de ocio que se incorporan para la dinamización de las actividades.	- Normalización en el uso de recursos deportivos del ámbito de ciudad - numero de mujeres agentes de dinamización	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	IMDECO
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Escuelas deportivas	OCIO SALUDABLE	Impulso y fomento de la creación de equipos para la participación en las escuelas deportivas municipales y ligas locales.	N.º de equipos que se inscriben en ligas locales o participan en escuelas deportivas municipales	Numero de mujeres agentes de dinamización	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	IMDECO

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Partic ciudadana

SOCIAL	ACTUACIONES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN ACTUACIÓN	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores	RESPONSABLE
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	Celebración de eventos culturales.	ACTIVIDADES CULTURALES	Cultura y ocio. Celebración de eventos: Cruz Mayo Verbena popular Eventos musicales Noche Blanca del Flamenco Actuación de la Escuela de Cante y Baile....	Relación de actividades culturales y de ocio celebradas en el barrio.	- Mejora de la relación entre personas de distintas culturas. - Participación de personas de distinto origen étnico o cultural.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Participación Ciudadana
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	Realización de eventos.	ACTIVIDADES CULTURALES	Organización y realización de eventos culturales y de ocio creativo en el barrio.	Relación de entidades que participan en la organización de la milla de córdoba (barrio de las palmeras).	- Mejora de la relación entre personas de distintas culturas. - Participación de personas de distinto origen étnico o cultural.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Participación Ciudadana
2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	Red de bibliotecas	ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS	Refuerzo y dinamización de la red pública de bibliotecas municipales.	N.º de acciones de fomento de la igualdad y del buen trato	- Mejora de las relaciones personales - Disminución de conflictos en ámbito personal y familiar	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Participación Ciudadana
3.05.03 Apoyo en la formalización de la constitución de asociaciones vecinales	Dinamización vecinal	APOYO PARTICIPACIÓN	Desarrollo de programa específico de dinamización vecinal para el vecindario del barrio.	- incorporación al barrio de equipo/s de dinamización vecinal - n.º y porcentaje de mujeres que participa en acciones formativas dirigidas a promover el asociacionismo.	- incremento de la participación vecinal en el barrio: - n.º de asociaciones, - n.º de personas vinculadas a asociaciones vecinales - incremento del número de mujeres representantes de asociaciones vecinales del barrio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Participación Ciudadana

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Partic ciudadana

3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Uso compartido de espacios públicos	CONVIVENCIA	Información, Orientación y sensibilización para el uso compartido de espacios públicos.	N.º de actividades realizadas en espacios de encuentro orientadas hacia la convivencia	- Utilización de la calle como espacio de encuentro y convivencia. - Participación de personas de distintos grupos y/o colectivos sociales - Ausencia de conflictos en su desarrollo.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Participación Ciudadana
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Espacios para la convivencia	CONVIVENCIA	Incremento de espacios de encuentro con actividades de sensibilización para la mejora de la convivencia en el barrio y para abrir el barrio a otras zonas.	- N.º de actividades realizadas en espacios de encuentro orientadas hacia la convivencia. - n.º de actividades lúdicas desarrolladas en el barrio con la participación de las diferentes organizaciones sociales y otros colectivos que operan en el barrio.	- Utilización de la calle como espacio de encuentro y convivencia. - Participación de personas de distintos grupos y/o colectivos sociales - Ausencia de conflictos en su desarrollo.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	PARTICIPACIÓN CIUDADANA
3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	Participación en la ciudad.	CONVIVENCIA	Fomentar la participación y asistencia a otros espacios públicos de la ciudad.	N.º de personas que participan y utilizan otros espacios públicos de la ciudad	Mejora de la integración social de las personas del barrio en la ciudad	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Participación Ciudadana
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Formación sobre plagas urbanas	CONVIVENCIA / VIVIENDA	Talleres sobre plagas urbanas y efectos sobre la salud.	Numero de vecinos que asisten a talleres de pedagogía del hábitat	Mejoras en el mantenimiento y conservación de las viviendas y espacios comunes.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Participación Ciudadana

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Partic ciudadana

3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	Promoción de los espacios públicos	DESARROLLO COMUNITARIO	Promoción del desarrollo de actividades encuentro en los edificios y espacios públicos.	N.º de edificios multifuncionales identificados - N.º de actividades o proyectos desarrollados en ellos	Incremento de la participación vecinal en el barrio en actividades culturales, formativas y de ocio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Participación Ciudadana
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	Estudio de necesidades.	DIAGNÓSTICO SOCIAL	Recogida de información real de la población del barrio ante estas necesidades (diferenciando colectivos).	Celebración de contrataciones o convenio con entidades o empresas para la elaboración de estudio de necesidades de la población de la ZD respecto a equipamiento deportivo, cultural y social	Producción de documento diagnóstico o estudio que recoja necesidades y preferencias de la población respecto a equipamientos deportivos, culturales y sociales.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Participación Ciudadana
4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	Dinamización Vecinal	DINAMIZACIÓN SOCIAL	Desarrollo del Proyecto/Servicio de Dinamización Vecinal	N.º de actuaciones formativas y de sensibilización dirigidas a dinamizar la participación de la sociedad civil-ciudadanía	Participación de la sociedad civil-ciudadanía como agente de cambio en el desarrollo comunitario	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Participación Ciudadana
3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	Participación de mujeres en las comunidades vecinales	FORMACIÓN / PARTICIPACIÓN	Impulso del papel de la mujer en las comunidades vecinales.	N.º y porcentaje de mujeres que participan en la formación propuesta	Incremento del número de mujeres representantes de asociaciones vecinales del barrio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Participación Ciudadana
3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	Formación en liderazgo y asociacionismo	FORMACIÓN / PARTICIPACIÓN	Programación e impartición de cursos de liderazgo y asociacionismo.	N.º de acciones formativas dirigidas a promover el asociacionismo y el liderazgo.	Incremento de la participación vecinal: n.º de asociaciones de vecinos o de comunidades que se activan.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Participación Ciudadana

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Partic ciudadana

2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Formación digital: mayores y empleo	FORMACIÓN DIGITAL	Formación digital específica para mayores y personas en búsqueda activa de empleo	Numero de talleres de formación digital dirigidos a búsqueda activa de empleo. N.º de mujeres desempleadas que reciben formación.	Mejora de las competencias digitales de personas en búsqueda activa de empleo. % de mujeres.	Personas desempleadas	Participación Ciudadana
2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	Intervención familiar en casos de menores expulsados	INTEGRACIÓN ESCOLAR	Desarrollo de proyectos de intervención familiar con familias en las que exista menores expulsados del Centro Educativo.	N.º de familias con las que se desarrollan intervenciones socioeducativas.	Disminución del número de menores que repiten expulsión	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Participación Ciudadana
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Apoyo a iniciativas culturales	INTERCULTURALIDAD	Apoyo a iniciativas culturales de vecinas y vecinos del barrio.	N.º de actividades culturales desarrolladas a iniciativa de los y las vecinas del barrio	- Mejora de la relación entre personas de distintas culturas. - Reducción del número de conflictos entre personas de distinto origen étnico o cultural	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Participación Ciudadana
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Participación en eventos culturales de la ciudad.	INTERCULTURALIDAD	Fomentar la asistencia y participación a otros eventos culturales del resto de la ciudad.	N.º de actividades grupales organizadas en el barrio para participar en eventos culturales de otras partes de la ciudad.	- Mejora de la relación entre personas de distintas culturas. - Reducción del número de conflictos entre personas de distinto origen étnico o cultural	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Participación Ciudadana

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Partic ciudadana

<p>2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.</p>	<p>Interculturalidad, igualdad y hábitos saludables</p>	<p>OCIO SALUDABLE</p>	<p>Fomento de la interculturalidad, igualdad y hábitos saludables en acciones de ocio y tiempo libre</p>	<p>- numero de actuaciones extraescolares deportivas y musicales que fomenten la igualdad de genero - n.º de actividades de ocio y tiempo libre con contenidos en interculturalidad, igualdad y hábitos saludables</p>	<p>Numero de porcentaje de mujeres beneficiarias sobre el total de población</p>	<p>Menores entre 6-16 años (edad escolarización)</p>	<p>Participación Ciudadana</p>
<p>2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.</p>	<p>Atención sexual y reproductiva</p>	<p>SALUD SEXUAL Y REPR.</p>	<p>Instar a la celebración de acuerdos de colaboración entre admones autonómica y local, para facilitar la atención a personas de las ZD en relación a la salud sexual y reproductiva. Por ejemplo, facilitando el acceso gratuito a métodos anticonceptivos a la población residente.</p>	<p>N.º de actividades formativas de salud sexual y reproductiva / n.º adolescentes participantes</p>	<p>Mejora de la salud sexual y reproductiva en el barrio</p>	<p>Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)</p>	<p>Participación Ciudadana</p>

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Vimcorsa

SOCIAL	ACTUACIONES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN ACTUACIÓN	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores	RESPONSABLE	
2.12.03	Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	Ayudas económicas para familias adjudicatarias de vivienda	CONVIVENCIA / VIVIENDA	Línea de ayudas económicas para las familias adjudicatarias de viviendas públicas (tras valoración social): Fianza, seguro vivienda, contrato suministros.	- Numero de ayudas económicas gestionadas. - Porcentaje de estas a familias monoparentales	Porcentaje de familias que se integran adecuadamente, tras adjudicación de vivienda pública en el barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	VIMCORSA / Servicios Sociales
2.11.01	Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Vivienda para jóvenes tutelados.	VIVIENDA	Favorecer el acceso a vivienda a jóvenes tutelados en los diez años posteriores a su mayoría de edad, priorizando esta situación en el baremo de la empresa pública de Vivienda	N.º de jóvenes tutelados que acceden a la vivienda entre los 18 y 28 años de edad	Acceso a vivienda a colectivos con especiales dificultades para ello.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	VIMCORSA / Servicios Sociales
2.11.01	Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Política social de vivienda adecuada a las necesidades de la zona.	VIVIENDA	Políticas de coordinación para desarrollar una adecuada política social de vivienda orientada a dar respuesta a colectivos con dificultades de acceso a la vivienda.	N.º de viviendas censadas en el territorio	Normalización de la situación de titularidad de las viviendas	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	VIMCORSA / Servicios Sociales

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

SOCIAL	ACTUACIONES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN ACTUACIÓN	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores	RESPONSABLE
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	Acompañamiento en Itinerarios sociolaborales	ACOMPANIAMIENTO	Acompañamiento y apoyo a las personas en su itinerario socio laboral, especialmente a los perceptores de la RMISA motivando y ofreciendo los recursos necesarios para la resolución de los conflictos / dificultades que puedan aparecer.	- numero de acompañamientos realizados - al menos un 60% de las beneficiarias son mujeres	- numero de inserciones formativas y laborales que se efectúan - incremento del porcentaje de inserción sociolaboral de las mujeres del barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	Refuerzo educativo y Habilidades Sociales	ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS	Desarrollo de proyectos específicos de refuerzo educativo, valores (interculturalidad, igualdad) y desarrollo de habilidades y competencias sociales dirigidos a alumnado y familias, utilizando todos los recursos de la zona.	N.º de acciones de fomento de la igualdad y del buen trato	- Mejora de las relaciones personales. - Disminución de conflictos en ámbito personal y familiar	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Flexibilizar horarios	CONCILIACIÓN	Flexibilizar horarios y asistencia de cursos y talleres.	- N.º de acciones formativas y de sensibilización para la conciliación familiar, personal y laboral. - N.º participantes en ámbitos familiar, laboral e infancia y juventud / n.º hombres y mujeres	Normalización en el uso de recursos deportivos del ámbito de ciudad	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Prevención del maltrato infantil	CONVIVENCIA	Actuaciones de prevención ante el maltrato y la desprotección infantil.	N.º de acciones formativas dirigidas a promover los buenos tratos entre hombres y mujeres y prevenir la violencia de género.	Reducción del número de casos de violencia de género detectados en el barrio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	Colaboración con la Milla de Córdoba.	CONVIVENCIA	Continuar la colaboración con la Organización de la Milla de Córdoba.	Relación de entidades que participan en la organización de la milla de Córdoba (barrio de las palmeras).	- Mejora de la relación entre personas de distintas culturas. Participación de personas de distinto origen étnico o cultural.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Formación intergeneracional	CONVIVENCIA	Desarrollo de acciones de Formación Intergeneracional Permanente.	- N.º de sesiones dirigidas a formación intergeneracional. - n.º y edades de las personas participantes	- Creación de estructuras de mediación interna en el barrio que den respuesta a situaciones de conflicto. - Disminución de los conflictos de convivencia que tienen repercusión mediática	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Mediación y educación para la convivencia	CONVIVENCIA	Desarrollo de acciones de Mediación y Educación para la convivencia	- N.º de acciones formativas dirigidas a promover prácticas de mediación y educación para la convivencia - N.º de participantes	- N.º de personas del barrio formadas en mediación. - N.º de ellas que son mujeres, alcanzando un mínimo del 50 % del total	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Buen trato en la pareja	CONVIVENCIA	Fomento del buen trato entre hombres y mujeres, para prevención de la violencia de género.	N.º de mujeres que participan en las acciones formativas propuestas	Reducción del número de casos de violencia de género detectados en el barrio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Formación de personas mediadoras	CONVIVENCIA	Fomento y formación de personas mediadoras del propio barrio.	- N.º de acciones formativas dirigidas a prevenir el maltrato y la desprotección infantil. - N.º de participantes	Reducción del número de casos de maltrato infantil detectados en el barrio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Formación para la familia	CONVIVENCIA	Proyectos de Formación familiar en convivencia, buenos tratos y resolución de conflictos.	- N.º de sesiones formativas dirigidas a familias para abordar la convivencia, la resolución de conflictos y los buenos tratos. - N.º personas que participan en dichas acciones	- Creación de estructuras de mediación interna en el barrio que den respuesta a situaciones de conflicto. - Disminución de los conflictos de convivencia que tienen repercusión mediática	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Encuentros lúdicos en el barrio	CONVIVENCIA	Realizar actividades lúdicas con todas las entidades del barrio en todos los espacios públicos del barrio.	N.º de actividades lúdicas desarrolladas en el barrio con la participación de las diferentes organizaciones sociales y otros colectivos que operan en el barrio	- Utilización de la calle como espacio de encuentro y convivencia. - Participación de personas de distintos grupos y/o colectivos sociales. - Ausencia de conflictos en su desarrollo.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Creación de Mesa intersectorial de Vivienda	CONVIVENCIA / VIVIENDA	Impulso de la creación de mesa intersectorial de vivienda para abordar la problemática de vivienda. (Administraciones, colectivos sociales y vecinales implicados).	- Numero de reuniones mesa intersectorial de vivienda. - N.º de mujeres que participan.	Mejoras en el mantenimiento y conservación de las viviendas y espacios comunes.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Pedagogía del hábitat	CONVIVENCIA / VIVIENDA	Taller de pedagogía del hábitat. (uso y cuidados corresponsables de edificios y comunidades de vecinos/as)	- numero de actividades culturales llevadas a cabo en espacios libres - n.º de espacios habilitados como huertos urbanos en el barrio.	Mejoras en el mantenimiento y conservación de las viviendas y espacios comunes.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Formación para el mantenimiento de la vivienda	CONVIVENCIA / VIVIENDA	Taller de reparación y mantenimiento básico de la vivienda.	Numero de vecinos que asisten a talleres de pedagogía del hábitat	Mejoras en el mantenimiento y conservación de las viviendas y espacios comunes.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	Acompañamiento a familias acogidas en el barrio	CONVIVENCIA / VIVIENDA	Acompañamiento a las familias para su integración en el barrio.	- numero de ayudas económicas gestionadas / porcentaje de estas a familias monoparentales - numero de acciones de acompañamientos a la integración en el barrio	Porcentaje de familias que se integran adecuadamente, tras adjudicación de vivienda pública en el barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat	Pedagogía del hábitat	CONVIVENCIA / VIVIENDA	Desarrollar actuaciones educativas para trabajar la pedagogía del hábitat	- N.º sesiones formativas. - Nº personas participantes	Disminución del número de intervenciones de rehabilitación necesarias en las viviendas y patios comunes.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	Dinamización vecinal	CONVIVENCIA / VIVIENDA	Desarrollo de programa específico de dinamización vecinal para el vecindario del barrio.	Incorporación al barrio de equipo de dinamización vecinal que refuerce o inicie donde no exista el trabajo en comunidades de vecinos propietarios o de arrendatarios	Activación de comunidades de vecinos, ya sean propietarios o arrendatarios	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Comunidades de arrendatarios y propietarios	CONVIVENCIA / VIVIENDA	Fomento de las comunidades de arrendatarios y propietarios	Numero de comunidades de arrendatarios y propietarios que se establecen y acuerdan compromisos	Mejoras en el mantenimiento y conservación de las viviendas y espacios comunes.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Comunidades de vecinos tuteladas	CONVIVENCIA / VIVIENDA	Funcionamiento tutelado de las comunidades de vecinos acompañando de asesoramiento legal. (Parte de itinerario familiar formativo de inclusión)	Numero de comunidades de arrendatarios y propietarios que se establecen y acuerdan compromisos	Mejoras en el mantenimiento y conservación de las viviendas y espacios comunes.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.01.04 Formación para madres y padres.	Encuentro de la comunidad educativa.	CONVIVENCIA EDUCATIVA	Articulación de espacios y programas que propicien el encuentro entre padres, madres, menores y adolescentes y en general de toda la comunidad Educativa.	- Numero de actividades de ocio familiar que se organizan. - N.º de familias inscritas	Incremento de la participación de padres y madres en actividades del centro educativo	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.01.04 Formación para madres y padres.	Convivencia entre familias.	CONVIVENCIA EDUCATIVA	Jornadas de convivencia entre familias.	Numero de actividades de ocio familiar que se organizan. / n.º de familias inscritas	Incremento de la participación de padres y madres en actividades del centro educativo	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Corresponsabilidad en cuidados de personas dependientes y tareas domésticas	CORRESPONSABILIDAD	Actuaciones de educación y sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia	- N.º de acciones formativas para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y en la atención a personas dependientes. - N.º de hombres y mujeres que participan	Numero de mujeres que participan en relación a la población de la zona	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Formación en modelos sociales y familiares	CORRESPONSABILIDAD	Sensibilización sobre los modelos sociales y familiares.	Número de acciones formativas e informativas para la igualdad de genero	Numero de mujeres que participan en relación a la población de la zona	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	Dinamización Comunitaria	DESARROLLO COMUNITARIO	Dinamización comunitaria para promover la participación del vecindario en los servicios públicos, especialmente los correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo.	N.º de personas vecinas que se incorporan a mesas de trabajo relacionadas con educación, salud, empleo y vivienda.	Mejora de la eficacia en el desarrollo de los servicios públicos en relación a las personas residentes en el barrio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Colaboración técnico-vecinal	DESARROLLO COMUNITARIO	Establecimiento de equipos combinados técnico-vecinales.	N.º de vecinos que inician un proceso formativo en mediación.	Disposición de personas vecinas mediadoras para la convivencia vecinal	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Formación de profesionales en Desarrollo Comunitario	DESARROLLO COMUNITARIO	Formación a profesionales en mediación y materia de desarrollo comunitario	Convenios celebrados con las universidades para el estudio de la realidad e influencia del territorio en la población	Existencia de parámetros objetivos que permitan conocer e interpretar los procesos de exclusión que experimentan las personas residentes en el barrio	Personas con Titulación Universitaria Grado Medio	servicios Sociales
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Formación a personas vecinas como agentes mediadores	DESARROLLO COMUNITARIO	Formación a vecinos como agentes de mediación	N.º de profesionales que intervienen en el ámbito del desarrollo comunitario que reciben formación en mediación y desarrollo comunitario.	Mejora de la calidad de las intervenciones en mediación y desarrollo comunitario.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	Cocina comunitaria	DESARROLLO COMUNITARIO	Impulso de la iniciativa "Cocina comunitaria", como espacio multifuncional.	- N.º de edificios multifuncionales identificados. - N.º de actividades o proyectos desarrollados en ellos	Incremento de la participación vecinal en el barrio en actividades culturales, formativas y de ocio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	Incorporación profesionales mediadores de la zona	DESARROLLO COMUNITARIO	Incorporación de mediadores a los proyectos, priorizando a profesionales procedentes de la zona, siempre que reúnan los requisitos exigidos de titulación y competencias personales y técnicas	N.º de personas con perfil mediadoras participan en el desarrollo de proyectos en el barrio	Mejora de la eficacia en el desarrollo de los servicios públicos en relación a las personas residentes en el barrio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
4.11.02 Identificación de entidades de iniciativa social financiadas por la Administración Pública como agentes articuladores de los itinerarios personalizados.	Colaboración con entidades en el Plan Local	DINAM. PLAN	Colaboración con las entidades que financiadas por la Administración Pública participan en el Plan Local de Intervención.	N.º de entidades sociales que participan en el diseño y desarrollo de las actuaciones definidas en el plan local	Participación de agentes sociales públicos y privados en el diseño y ejecución del plan local de intervención.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	Coordinación de mesas grupales y sectoriales	DINAM. PLAN	Coordinación de las mesas grupales o sectoriales. Participación de las demás entidades sociales en la organización y dinamización de las Mesas grupales o sectoriales en las que se integren los diferentes actores públicos y privados.	N.º de entidades sociales que participan en las mesas grupales o sectoriales	Lograr un diseño consensuado de actuaciones entre los distintos actores públicos y privados	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.01.06 Organización de escuelas de verano.	Escuela de Verano	E.V.	Proyectos de Escuela de Verano <ul style="list-style-type: none"> o Incorporando servicio de comedor. o Reforzar coordinación con proyectos de verano de otras entidades en la Zona. 	- n.º de niñas y niños que participan en proyectos de escuela de verano en el barrio - n.º de niñas y niños que acceden a servicio de comedor en los proyectos de escuela de verano - n.º de entidades que colaboran en la realización de actividades conjuntas en el ámbito de escuelas de verano.	Mejora de la integración escolar de los menores del barrio	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	servicios Sociales

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Impulso del aprendizaje	EDUCACIÓN	Coordinación con instituciones, entidades sociales y colectivas del ámbito educativo y social para concienciar, fomentar e impulsar el aprendizaje.	- Numero de reuniones con entidades para el impulso de aprendizaje. - N.º de acciones conjuntas emprendidas	Mejora del éxito y nivel formativo	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Apoyo educativo a padres y madres	EDUCACIÓN	Apoyo a padres y madres en la educación de sus hijos e hijas.	- Numero de reuniones con entidades para el impulso de aprendizaje. - N.º de acciones conjuntas emprendidas	Mejora del éxito y nivel formativo	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Apoyo educativo extraescolar	EDUCACIÓN	Apoyo educativo no reglado, manteniendo y ampliando, si es el caso, los programas existentes.	Numero de menores que participan en clases de refuerzo	Mejora del éxito y nivel formativo	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	servicios Sociales
2.01.09 Acceso a otros centros educativos del municipio a través de transporte escolar.	Transporte escolar	EDUCACIÓN	Facilitar transporte del alumnado a los centros educativos	N.º de alumnos/as beneficiarios de transporte escolar	Porcentaje de permanencia de alumnos/as en los centros educativos elegidos que se encuentran a cierta distancia del barrio.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	servicios Sociales
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Apoyo a la escolarización	ESCOLARIDAD	Apoyo a la escolarización del alumnado desescolarizado por rechazo o abandono escolar temprano	- Numero de proyectos específicos que se realizan. - Numero de alumnos, familias, centros educativos y agentes sociales que participan	Mejora del rendimiento escolar	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	servicios Sociales
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Abordaje del abandono y fracaso escolar.	ESCOLARIDAD	Apoyo a medidas de reducción las tasas de abandono y fracaso escolar en ZD:	N.º de alumnos/as con los que se realizan intervenciones motivadas por absentismo escolar	Reducción del absentismo escolar en el barrio	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	servicios Sociales

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Control absentismo	ESCOLARIDAD	Control y seguimiento del alumnado en edad escolar que está en la vía pública en horas lectivas.	N.º de asociaciones, colectivos e instituciones que se implican en el impulso del aprendizaje	Incremento del número de personas que obtienen titulación de secundaria	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	servicios Sociales
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Coordinación como impulso al aprendizaje	ESCOLARIDAD	Coordinación con instituciones, entidades sociales y colectivas del ámbito educativo y social para concienciar, fomentar e impulsar el aprendizaje.	- N.º de proyectos específicos de formación prelaboral. - N.º de personas que se inscriben	- N.º de alumnos/as residentes en la ZD que finalizan la educación secundaria obligatoria. - N.º de alumnos/as que continúan en sistema educativo en enseñanzas postobligatorias	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Estudio experiencias educativas previas	ESTUDIO	Realización de un análisis de iniciativas educativas de éxito ya existentes. Puesta en valor y transferencia de las mismas	Numero de talleres educativos que se llevan a cabo / n.º de participantes	Mejora del rendimiento escolar	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	servicios Sociales
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Estudios de experiencias de intervención.	ESTUDIO EXPERIENCIAS INTERVENCIÓN	Realización de análisis y diagnósticos de procesos de intervención ya existentes para recabar actuaciones, evitar duplicidades de servicios y prestaciones y poner en valor las buenas prácticas.	N.º y descripción de procesos de intervención existentes y valoración de los mismos.	N.º de actividades de difusión y reflexión entre agentes sociales, entidades y profesionales que participan en el plan local de intervención, acerca de de buenas prácticas respecto a intervenciones sociales en salud, educación, vivienda y empleo	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

<p>2.01.13 Desarrollo de medidas económicas y formativas que posibiliten e incentiven la reincorporación a la formación de aquellas personas que han abandonado el sistema educativo sin al menos haber obtenido la titulación secundaria obligatoria.</p>	<p>Escuela de Adultos</p>	<p>FORMACIÓN ADULTOS</p>	<p>Fomentar la escuela de adultos, con información y acompañamiento.</p>	<p>- numero de reuniones con mediadores y orientadores del centro educativo - n.º de actuaciones realizadas que promueven la formación de adultos. - n.º de personas adultas que se reincorporan al estudio para obtener el título en la eso.</p>	<p>- disminución del porcentaje de alumnado que abandona la enseñanza secundaria o que presenta signos de inadaptación escolar - n.º de personas que logran obtención del título eso</p>	<p>Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)</p>	<p>servicios Sociales</p>
<p>2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.</p>	<p>Actuaciones positivas de alfabetización digital y acceso a internet: mujeres y niñas</p>	<p>FORMACIÓN DIGITAL</p>	<p>Formación para la alfabetización digital, especialmente a mujeres y niñas, y acceso a conexión WIFI gratuita en los centros pública</p>	<p>- número de actuaciones centros CAPI que ponen en marcha formación para alfabetización digital a mujeres y niñas - numero de reuniones de coordinación entre entidades, centros CAPI para promoción de la formación para la mejora de competencias digitales</p>	<p>- incremento de la participación de mujeres en actividades de alfabetización digital - coordinación e implicación de las principales entidades e instituciones que trabajan en el barrio.</p>	<p>Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)</p>	<p>servicios Sociales</p>
<p>2.01.04 Formación para madres y padres.</p>	<p>Promoción de la escolarización temprana</p>	<p>HABILIDADES PARENTALES</p>	<p>Acciones de sensibilización y motivación para la escolarización temprana de niños y niñas en la etapa de Infantil.</p>	<p>Numero de sesiones que se lleven a cabo en la escuela de padres del AMPA</p>	<p>Colaboración escuela y familia en relación al proceso de aprendizaje</p>	<p>Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)</p>	<p>servicios Sociales</p>

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

2.01.04 Formación para madres y padres.	Colaboración educativa con padres y madres	HABILIDADES PARENTALES	Apoyo y colaboración con padres y madres en su labor educadora	- n.º de actuaciones de sensibilización para escolarización temprana. - n.º personas o familias con las que se desarrollan dichas actuaciones.	Incremento de la escolarización temprana en la etapa de educación infantil	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.01.04 Formación para madres y padres.	Promover la formación de educadores	HABILIDADES PARENTALES	Formación de personas del barrio como educadoras de calle.	- numero de sesiones formativas para padres y madres. - n.º de personas que participan	Incremento de la participación de los padres en acciones formativas	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	servicios Sociales
2.01.04 Formación para madres y padres.	Escuelas de padres y madres	HABILIDADES PARENTALES	Impulso a las Escuelas de Padres y madres.	- Numero de actividades de ocio familiar que se organizan. - N.º de familias inscritas	Incremento de la participación de padres y madres en actividades del centro educativo	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	servicios Sociales
2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	Acompañamiento a recursos sanitarios	HÁBITOS SALUD	Apoyo y acompañamiento a los recursos sanitarios	- N.º de apoyos / acompañamientos a recursos sanitarios a población gitana. - N.º de mujeres beneficiarias	Mejora de la salud de las personas residentes de etnia gitana	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	Colaboración entre entidades y administraciones	HÁBITOS SALUD	Potenciar el seguimiento en el que participen todas las entidades y administraciones del territorio	- N.º entidades e instituciones implicadas en el seguimiento realizado a intervenciones con población gitana. - n.º de mujeres beneficiarias	Mejora de la salud de las personas residentes de etnia gitana	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	Acciones formativas y reflexivas entre entidades y administraciones del barrio.	HÁBITOS SALUD	Potenciar foros de debate y formación en las que participen todas las entidades y administraciones del barrio y utilización de otros medios de Difusión.	- N.º de actuaciones de debate y formación sobre alimentación saludable y actividad física. - N.º de asistentes	Mejora de la salud de las personas residentes en el barrio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias	Acciones formativas y reflexivas entre entidades y administraciones del barrio.	HÁBITOS SALUD	Potenciar foros de debate y formación en las que participen todas las entidades y administraciones del barrio y utilización de otros medios de Difusión.	- N.º de actuaciones de debate y formación sobre alimentación saludable y actividad física para prevenir la obesidad infantil - N.º de asistentes	Mejora de la salud de los niños y niñas del territorio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Actividades culturales para la convivencia	IGUALDAD GÉNERO	Desarrollo de actividades culturales (carácter festivo, lúdico) en las que se pretenda la participación de ambos sexos.	N.º de asociaciones de mujeres en el barrio / n.º de mujeres que participen de forma activa en las mismas (junta directiva)	Incremento de la participación vecinal de mujeres del barrio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	Apoyo y seguimiento en el cambio de etapa a Secundaria	INTEGRACIÓN ESCOLAR	Apoyo y seguimiento de menores para el cambio de etapa a secundaria y coordinación con centros escolares.	Numero de menores que reciben apoyo en su tránsito de etapa	Disminución del porcentaje de alumnado que abandona la enseñanza secundaria o que presenta signos de inadaptación escolar	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	Control absentismo	INTEGRACIÓN ESCOLAR	Control de niños y niñas que están en la calle en horario escolar (policía local u otros dispositivos de control).	N.º menores detectados en la calle en horario escolar.	Reducción del absentismo escolar en el barrio	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	servicios Sociales
2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	Aula de convivencia	INTEGRACIÓN ESCOLAR	Impulso a través de subvenciones en materia de servicios sociales de proyectos de Aula de convivencia	- N.º de aulas de convivencia generadas.- N.º de menores atendidos	Disminución del número de menores que repiten expulsión	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	servicios Sociales

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

<p>2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.</p>	<p>Colaboración agentes sociales y vecinales en protocolos</p>	<p>INTEGRACIÓN ESCOLAR</p>	<p>Participar en los espacios de la administración en los que se aborde este problema</p>	<p>- numero de reuniones entre los responsables de absentismo del centro y responsables de servicios sociales comunitarios - numero de personas contratadas - n.º de actuaciones informativas , formativas y de difusión para la prevención del absentismo escolar desarrolladas en el barrio</p>	<p>Reducción del absentismo escolar en el barrio</p>	<p>Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)</p>	<p>servicios Sociales</p>
<p>2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.</p>	<p>Acompañamiento en secundaria</p>	<p>INTEGRACIÓN ESCOLAR</p>	<p>Sensibilización y acompañamiento en Secundaria y FPB al alumnado de las ZD (acciones positivas).</p>	<p>Numero de seguimientos y acompañamientos en secundaria</p>	<p>Disminución del porcentaje de alumnado que abandona la enseñanza secundaria o que presenta signos de inadaptación escolar</p>	<p>Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)</p>	<p>servicios Sociales</p>
<p>3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural</p>	<p>Encuentros interculturales</p>	<p>INTERCULTURALIDAD</p>	<p>Favorecer el desarrollo de actividades promoviendo la participación de diversas culturas existentes en el barrio.</p>	<p>N.º de actividades interculturales</p>	<p>- Mejora de la relación entre personas de distintas culturas. - Reducción del número de conflictos entre personas de distinto origen étnico o cultural</p>	<p>Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)</p>	<p>servicios Sociales</p>
<p>2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables</p>	<p>Planes de Intervención Social</p>	<p>INTERVENCIONES SOCIALES</p>	<p>Ajuste del plan de intervención social y la percepción de la ayuda</p>	<p>Numero de ayudas ajustadas a un plan de intervención</p>	<p>Grado de adecuación del plan de intervención a la situación personal</p>	<p>Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)</p>	<p>servicios Sociales</p>

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	Reducir periodo de pago de las AEFs	INTERVENCIONES SOCIALES	Mejora de la tramitación de las AEFs para reducir el periodo de pago.	N.º de iniciativas desarrolladas para disminuir los tiempos de cobro de las AEF	Reducción de los tiempos de cobro de las AEF	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	Itinerarios de inclusión social	ITINERARIOS	Desarrollo de la parte social de los itinerarios de inclusión de personas de Las Palmeras, reciban o no RMISA	- numero de itinerarios de inclusión social. N.º de mujeres beneficiarias y porcentaje respecto al total - al menos un 60% de las beneficiarias son mujeres	- n.º de itinerarios de inclusión sociolaboral finalizados - incremento del porcentaje de inserción sociolaboral de las mujeres del barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Formación de Mesas Sectoriales	PARTICIPACIÓN SOCIAL	Creación y fomento de la participación en mesas específicas de los sectores correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo.	N.º de participantes en las mesas específicas de salud, empleo, vivienda y educación	Producción de un documento participado de propuestas vecinales para el plan local de intervención en zonas desfavorecidas.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Impulso de la Gobernanza y el empoderamiento.	PARTICIPACIÓN SOCIAL	Impulso de actuaciones que promuevan la gobernanza, capaciten a las personas residentes e impulsen el empoderamiento.	N.º y tipo de acciones de difusión de las sesiones participativas enmarcadas en el plan local de intervención en zonas desfavorecidas	N.º de participantes vecinales en las sesiones de la mesa sectorial para el diseño del plan local de intervención .	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Participación en el Plan Local de Intervención.	PARTICIPACIÓN SOCIAL	Promoción de la participación ciudadana en el plan local de intervención.	N.º y tipo de acciones de difusión de las sesiones participativas enmarcadas en el plan local de intervención en zonas desfavorecidas	N.º de participantes vecinales en las sesiones de la mesa sectorial para el diseño del plan local de intervención .	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Intervención familiar	PREVENCIÓN DROGAS	Actuaciones de intervención familiar.	Numero de sesiones formativas realizadas	Disminución del número de personas con adicciones	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Colaboración con CPD	PREVENCIÓN DROGAS	Actuaciones específicas coordinadas con el CPD de la zona.	- N.º de actividades que supongan una alternativa saludable de ocio (campamentos, talleres...) - N.º de participantes	Reducción de las adicciones entre adolescentes y jóvenes del territorio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Actuaciones ante conductas desadaptativas	PREVENCIÓN DROGAS	Actuaciones preventivas ante conductas desadaptativas	N.º de actividades específicas de prevención de consumo de alcohol y otras drogas y adicciones con la colaboración del CPD	Reducción de las adicciones entre adolescentes y jóvenes del territorio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	Prevención del delito por consumo de drogas	PREVENCIÓN DROGAS	Desarrollo de sesiones formativas para prevenir delitos por consumo de drogas.	N.º de actividades formativas e informativas en las que participa el cuerpo de policía.	Reducción de delitos en el barrio e incremento de la percepción de seguridad ciudadana.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Formación en habilidades para la vida	PREVENCIÓN DROGAS	Entrenamiento en habilidades de vida (EHV) para la prevención de drogodependencias	- Numero de sesiones formativas de habilidades de vida que se llevan a cabo. - N.º de personas que participan	Disminución del número de personas con adicciones	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	Habilidades para la vida	PREVENCIÓN DROGAS	Entrenamiento en habilidades para la vida.	- Numero de talleres de prevención de drogas dirigidos a menores y familia. - N.º participantes.	Reducción de las adicciones entre adolescentes y jóvenes del territorio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Formación a familias	PREVENCIÓN DROGAS	Formación sobre herramientas adecuadas para la actuación autónoma de las familias.	Numero de sesiones formativas de habilidades de vida que se llevan a cabo / n.º de personas que participan	Disminución del número de personas con adicciones	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Oferta cultural	PREVENCIÓN DROGAS	Incremento de la oferta cultural, tanto en horario como en contenido.	- Numero de talleres, actuaciones , sesiones, encaminados a prevenir conductas desadaptativas - N.º de asistentes	Reducción de delitos entre los adolescentes y menores del territorio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Formación en prevención de drogodependencias	PREVENCIÓN DROGAS	Programas de formación en prevención de drogodependencia.	N.º de familias atendidas	Disminución del número de personas con adicciones	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

<p>2.06.01 Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.</p>	<p>Programas de Prevención de drogodependencias</p>	<p>PREVENCIÓN DROGAS</p>	<p>Programas específicos de prevención del consumo de alcohol, otras drogas y adicciones en centros educativos que incorporen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Coordinación con los centros educativos para un desarrollo coherente de los objetivos marcados. ○ Apoyo familias, menores y profesorado mediante la facilitación de herramientas que refuercen la función educativa junto a la labor preventiva en el ámbito de las adicciones. (primaria y secundaria). 	<ul style="list-style-type: none"> - numero de reuniones de coordinación con centros educativos - numero de acciones formativas de prevención de adicciones en centros educativos. - N.º de menores que reciben esta formación. 	<ul style="list-style-type: none"> - comprobación de los objetivos marcados conseguidos - reducción de las adicciones entre adolescentes y jóvenes del territorio. 	<p>Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)</p>	<p>servicios Sociales</p>
<p>2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.</p>	<p>Programas de Prevención de drogodependencias para mujeres jóvenes</p>	<p>PREVENCIÓN DROGAS</p>	<p>Programas específicos para prevención de drogodependencias en mujeres jóvenes y adolescentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Numero de sesiones formativas para mejora de salud de jóvenes. - N.º de jóvenes que participan 	<p>Reducción de las adicciones entre adolescentes y jóvenes del territorio.</p>	<p>Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)</p>	<p>servicios Sociales</p>
<p>2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.</p>	<p>Formación en prevención de adicciones</p>	<p>PREVENCIÓN DROGAS</p>	<p>Sesiones informativas acerca de los riesgos del consumo de drogas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Numero de charlas, coloquios realizados. - N.º de personas que participan - n.º de jóvenes 	<p>Disminución del número de personas con adicciones</p>	<p>Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)</p>	<p>servicios Sociales</p>
<p>2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.</p>	<p>Salud sexual y reproductiva</p>	<p>SALUD SEXUAL Y REPR.</p>	<p>Actividades formativas dirigidas a adolescentes sobre salud sexual y Reproductiva.</p>	<p>Numero de acompañamientos realizados</p>	<p>Grado de conocimiento alcanzado sobre el tema</p>	<p>Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)</p>	<p>servicios Sociales</p>

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Mediación y acompañamiento en acceso a recursos de salud	SALUD SEXUAL Y REPR.	Acompañamiento y mediación para la atención de personas y grupos de población específicos	Numero de acompañamientos realizados	Grado de conocimiento alcanzado sobre el tema	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Formación en violencia de género	SALUD SEXUAL Y REPR.	Formación específica en materia de violencia de género	- N.º de acciones formativas sobre violencia de género. - N.º participantes desagregado por sexo	Mejora de la salud sexual y reproductiva en el barrio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Formación en hábitos saludables	SALUD SEXUAL Y REPR.	Sensibilización, apoyo y formación para la adquisición de hábitos saludables	Numero de acompañamientos realizados	Grado de conocimiento alcanzado sobre el tema	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	Charlas entidades y administraciones	SALUD Y VGº	Charlas coordinadas entre entidades y administraciones.	N.º de charlas coordinadas entre administración y entidades sobre violencia	Reducción del número de agresiones, especialmente en los ámbitos de género e infancia	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	Protocolos de actuación	SALUD Y VGº	Impulso a la creación y apoyo de protocolos de actuación entre entidades y administraciones.	- n.º de entidades y administraciones que se implican en la elaboración de protocolos ante la violencia - n.º de mujeres que se benefician / participan en las actuaciones indicadas	- n.º de usos del protocolo de actuación entre entidades y administraciones para responder ante la violencia de género, malos tratos infantiles y violencia entre iguales - reducción del número de agresiones, especialmente en los ámbitos de género e infancia	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	Mediación con empresas suministradoras	SUMINISTROS (mediación empresas)	Diseño y desarrollo de estrategias entre la administración y las empresas suministradoras.	Incremento del número de recursos de mediación entre consumidores del barrio y empresas suministradoras	Reducción del n.º de cortes de agua y luz en el barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	Fomento de la persona mediadora.	SUMINISTROS (mediadores/as)	Fomento de la figura del mediador o mediadora.	Incremento del número de recursos de mediación entre consumidores del barrio y empresas suministradoras	Reducción del n.º de cortes de agua y luz en el barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
3.10.03 Fomento de la normalización en el uso y consumo de los suministros de luz y agua, reduciendo los fraudes e irregularidades	Buen uso de los recursos naturales y energéticos.	SUMINISTROS (sensibiliz.)	Sensibilización y formación sobre el uso adecuado de la energía eléctrica y del agua.	N.º de acciones formativas dirigidas a familias y participantes sobre uso adecuado de energía y agua y eficiencia energética.	Reducción del n.º de cortes de agua y luz en el barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales

SOCIAL-EDUC-SALUD-CONV Serv Sociales

2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona	Constitución de red de trabajo coordinado y multidisciplinar	TRABAJO EN RED	Coordinación y trabajo en red en la zona. Participación con las demás entidades presentes en la zona, para la constitución de una red de trabajo coordinado y multidisciplinar en el barrio, trabajando con instrumentos y procedimientos comunes, y que comprenda a todos los actores, incluida la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona.	- Numero de reuniones de coordinación con entidades representantes de la zona. - N.º mujeres integrantes que participan en la red asociativa.	Mejora de la intervención profesional a colectivos de población gitana e inmigrante	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	servicios Sociales
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Formación pre-laboral para jóvenes	FORMACIÓN	Incrementar la oferta de formación pre-laboral dirigida a adolescentes y jóvenes en riesgo de abandonar el itinerario reglado.	Numero de alumnos que se preparan para obtención eso	Numero de alumnos que consigue la titulación en eso	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Servicios Sociales / Entidades ERACIS
2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	Ayudas económicas para familias adjudicatarias de vivienda	CONVIVENCIA / VIVIENDA	Línea de ayudas económicas para las familias adjudicatarias de viviendas públicas (tras valoración social): Fianza, seguro vivienda, contrato suministros.	- Numero de ayudas económicas gestionadas. - Porcentaje de estas a familias monoparentales	Porcentaje de familias que se integran adecuadamente, tras adjudicación de vivienda pública en el barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	VIMCORSIA / Servicios Sociales
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Vivienda para jóvenes tutelados.	VIVIENDA	Favorecer el acceso a vivienda a jóvenes tutelados en los diez años posteriores a su mayoría de edad, priorizando esta situación en el baremo de la empresa pública de Vivienda	N.º de jóvenes tutelados que acceden a la vivienda entre los 18 y 28 años de edad	Acceso a vivienda a colectivos con especiales dificultades para ello.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	VIMCORSIA / Servicios Sociales
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Política social de vivienda adecuada a las necesidades de la zona.	VIVIENDA	Políticas de coordinación para desarrollar una adecuada política social de vivienda orientada a dar respuesta a colectivos con dificultades de acceso a la vivienda.	N.º de viviendas censadas en el territorio	Normalización de la situación de titularidad de las viviendas	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	VIMCORSIA / Servicios Sociales

INSERC Serv Sociales

INSERCIÓN	ACTUACIONES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN ACTUACIÓN	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores	RESPONSABLE
1.06.01 Realización de análisis sobre el mercado de trabajo en relación a las características de la población de la zona.	Investigación y diagnóstico de la Zona	ESTUDIO – DIAGNÓSTICO (Mercado laboral)	Impulso de investigaciones y diagnósticos sobre las Zonas Desfavorecidas	Contrataciones o convenios que tengan por objeto la realización de estudios y diagnósticos de la zona desfavorecida: perfil laboral de las personas residentes y de las empresas empleadoras, estudio de mercado de trabajo, según dichos perfiles.	Producción y divulgación de documento diagnóstico de la zona con información sobre potencialidad y realidad del mercado laboral	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Servicios Sociales
1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	Investigación y diagnóstico de la Zona	ESTUDIO – DIAGNÓSTICO (Zonas Desfavorecidas)	Impulso de investigaciones y diagnósticos sobre las Zonas Desfavorecidas	Contrataciones o convenios que tengan por objeto la realización de estudios y diagnósticos de la zona desfavorecida: perfil laboral de las personas residentes y de las empresas empleadoras, estudio de mercado de trabajo, según dichos perfiles.	Producción y divulgación de documento diagnóstico de la zona con información sobre potencialidad y realidad del mercado laboral	Personas desempleadas	Servicios Sociales
1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	Investigación y diagnóstico de la Zona	ESTUDIO – DIAGNÓSTICO (Zonas Desfavorecidas)	Impulso de investigaciones y diagnósticos sobre las Zonas Desfavorecidas	Contrataciones o convenios que tengan por objeto la realización de estudios y diagnósticos de la zona desfavorecida: perfil laboral de las personas residentes y de las empresas empleadoras, estudio de mercado de trabajo, según dichos perfiles.	Producción y divulgación de documento diagnóstico de la zona con información sobre potencialidad y realidad del mercado laboral	Personas desempleadas	Servicios Sociales
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Flexibilizar los perfiles de riesgo de exclusión.	CONTRATACIÓN (Flexibilizar perfiles de riesgo)	Pluralizar y flexibilizar los perfiles de riesgo de exclusión.	Lograr al menos un 60 % de participación de mujeres en las actuaciones propuestas.	N.º y porcentaje de mujeres que acceden al empleo vía contrataciones empresas colaboradoras, o bien a través de planes de empleo	Personas desempleadas	Servicios Sociales
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Seguimiento contrataciones	CONTRATACIÓN (Mediación y seguimiento)	Seguimiento individualizado de las personas que contraten.	N.º de seguimientos realizados a personas contratadas por empresas colaboradoras.	Estabilidad en el empleo de las personas contratadas (3, 6 y 12 meses)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Servicios Sociales

INSERC Serv Sociales

1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Estudio iniciativas previas	ITINERARIOS – (Estudio de experiencias previas de éxito)	Análisis de iniciativas con éxito de procesos y medidas de empleo previas en la zona. Puesta en valor y transferencia.	Número de itinerarios de inserción socio-laboral	- N.º de personas que finalizan el itinerario. - N.º de personas contratadas	Personas desempleadas	Servicios Sociales / Entidades ERACIS
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Valoración de estudios realizados sobre la población.	DIAGNÓSTICO ZONA	Análisis y valoración de los datos obtenidos por encuestas recientemente realizadas en el barrio.	Creación de grupos de trabajo que tengan como objetivo el análisis y estudio de las necesidades específicas de la población de las zonas desfavorecidas.	Incorporación al plan local de intervención en zonas desfavorecidas de las necesidades específicas obtenidas, así como propuesta de nuevas actuaciones para atenderlas	Personas desempleadas	Servicios Sociales / Entidades ERACIS
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Estudio de necesidades específicas	DIAGNÓSTICO COLECTIVOS ESPECÍFICOS	Creación de un grupo de trabajo diferenciado por colectivos específicos para conocer las necesidades específicas de los mismos (mujer, jóvenes, etnia gitana, etc.)	Creación de grupos de trabajo que tengan como objetivo el análisis y estudio de las necesidades específicas de la población de las zonas desfavorecidas.	Incorporación al plan local de intervención en zonas desfavorecidas de las necesidades específicas obtenidas, así como propuesta de nuevas actuaciones para atenderlas	Personas desempleadas	Servicios Sociales / Entidades ERACIS
1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	Cláusulas sociales en la contratación pública	CONTRATACIÓN (cláusulas sociales para ZD)	Elaboración de documento municipal para la adecuada inclusión de cláusulas sociales que posibiliten la inserción laboral de habitantes de las zonas desfavorecidas en los pliegos de contratación pública del Ayuntamiento de Córdoba y empresas municipales.	Obtención de documento municipal que incorpore cláusulas de sociales en la contratación pública	N.º de personas que acceden al empleo público, vía cláusulas sociales propias del ayuntamiento de Córdoba	Personas desempleadas	Servicios Sociales / Entidades ERACIS

INSERC Serv Sociales

<p>1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.</p>	<p>Fomento de prácticas profesionales</p>	<p>FORMACIÓN EMPLEO (Prácticas profesionales)</p>	<p>Fomento de prácticas profesionales (implicación empresarial y variedad en la amplitud de oportunidades.</p>	<p>Lograr al menos un 50 % de participación de mujeres en las medidas descritas</p>	<p>N.º y porcentaje de mujeres que acceden a contrataciones</p>	<p>Personas desempleadas</p>	<p>Servicios Sociales / Entidades ERACIS</p>
<p>1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.</p>	<p>Formación en habilidades para el empleo</p>	<p>FORMACIÓN EMPLEO (Habilidades prelaborales)</p>	<p>Formación: hábitos sociolaborales, desarrollo personal, competencias prelaborales y profesionales.</p>	<p>Número de personas que se incorporan a un proceso de prácticas profesionales</p>	<p>N.º de personas que obtienen un empleo tras finalizar su periodo de prácticas profesionales</p>	<p>Personas desempleadas</p>	<p>Servicios Sociales / Entidades ERACIS</p>

INSERC Serv Sociales

<p>1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.</p>	<p>Apoyo a Itinerarios de Inserción</p>	<p>ITINERARIOS – (Implementación y apoyo)</p>	<p>Implantación de dispositivos especializados que diseñen, implementen y coordinen itinerarios personalizados de inserción sociolaboral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Apoyo a los Itinerarios de Inserción Sociolaboral (especial vinculación RMI). ◦ Oficina de acompañamiento laboral (permanente, adaptado, suficiente...). ◦ Acompañamiento en personas que finalicen los 12 meses de RMI en el transcurso de los 12 meses siguientes. ◦ Seguimiento y apoyo por “entidades derivantes” ◦ Desarrollo de sesiones de información y orientación con una incidencia específica y articulación con perspectiva de género tanto por edad como por colectivos de inserción. 	<p>Número de personas que participan en sesiones de información y orientación</p>	<p>Nº de personas que acceden a contrataciones</p>	<p>Personas desempleadas</p>	<p>Servicios Sociales / Entidades ERACIS</p>
<p>1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.</p>	<p>Estudio de diversidad cultural</p>	<p>DIAGNÓSTICO CULTURAL</p>	<p>Realización de estudio cuantitativo y cualitativo sobre la diversidad cultural en ZD.</p>	<p>N.º de sesiones individuales/grupales con colectivos específicos que permitan conocer y analizar la diversidad cultural de la zona.</p>	<p>Divulgación de conclusiones sobre diversidad cultural en la zona desfavorecida</p>	<p>Personas desempleadas</p>	<p>Servicios Sociales / Entidades ERACIS</p>
<p>1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.</p>	<p>Estudio de las propuestas de servicios de las y los vecinos.</p>	<p>DIAGNÓSTICO Y ESTUDIO (Mapeo actividades, obras y servicios)</p>	<p>Realizar mapeo y propuesta de actividades, obras y servicios que aporten a la comunidad y a las personas vecinas.</p>	<p>Creación de grupos de trabajo que tengan como objetivo el análisis y estudio de las necesidades específicas de la población de las zonas desfavorecidas.</p>	<p>Incorporación al plan local de intervención en zonas desfavorecidas de las necesidades específicas obtenidas, así como propuesta de nuevas actuaciones para atenderlas</p>	<p>Personas desempleadas</p>	<p>Servicios Sociales / Entidades ERACIS</p>

INSERC Serv Sociales

<p>1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.</p>	<p>Valoración de la persona participante</p>	<p>DIAGNÓSTICO INDIVIDUAL</p>	<p>Valoración de la persona participante en los distintos ámbitos, mediante la realización de entrevistas en profundidad.</p>	<p>N.º de entrevistas realizadas con la población destinataria dirigidas a obtener información sobre necesidades específicas de personas y colectivos específicos.</p>	<p>Incorporación al plan local de intervención en zonas desfavorecidas de las necesidades específicas obtenidas, así como propuesta de nuevas actuaciones para atenderlas</p>	<p>Personas desempleadas</p>	<p>Servicios Sociales / Entidades ERACIS</p>
<p>1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.</p>	<p>Visibilizar las necesidades de conciliación laboral</p>	<p>CONCILIACIÓN (Identificar necesidades)</p>	<p>Visibilizar las necesidades existentes en la zona, en cuanto a conciliación laboral, necesidades que pudieran estar limitando las posibilidades de formación e inserción laboral.</p>	<p>N.º de entrevistas realizadas con la población destinataria dirigidas a obtener información sobre necesidades específicas de personas y colectivos específicos.</p>	<p>Incorporación al plan local de intervención en zonas desfavorecidas de las necesidades específicas obtenidas, así como propuesta de nuevas actuaciones para atenderlas</p>	<p>Personas desempleadas</p>	<p>Servicios Sociales / Entidades ERACIS</p>

INSERC Comercio

INSERCIÓN	ACTUACIONES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN ACTUACIÓN	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores	RESPONSABLE
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Promoción de mercadillo en la zona	COMERCIO DE PROXIMIDAD (Mercadillo en zona)	Promover el establecimiento de un Mercadillo en la Zona, que dinamice la actividad comercial.	N.º de personas participantes en acciones formativas respecto a hábitos saludables de alimentación y cesta de la compra.	Incremento de actividad comercial de proximidad en el barrio (nuevos establecimientos, incremento de ventas de los ya existentes).	Personas desempleadas	DELEGACIÓN DE COMERCIO
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Facilitar el acceso a la venta ambulante	APOYO AUTOEMPLEO (Facilitar venta ambulante)	Revisar los requisitos para la expedición de licencias de venta ambulante para incorporar excepciones por circunstancias Excepcionales.	N.º de personas asesoradas y/o acompañadas en el proceso de autoempleo (pequeños comerciantes)	N.º de personas de las ZD que se inician en actividades comerciales	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	DELEGACIÓN DE COMERCIO
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Promoción del comercio vecinal y hábitos de alimentación saludables	COMERCIO PROXIMIDAD (Sensibilización)	Sensibilización a las personas consumidoras acerca del papel que desarrolla el comercio vecinal en la promoción de barrios desfavorecidos y promoción de hábitos saludables de consumo alimentario.	N.º y tipo de acciones de sensibilización emprendidas para promover el comercio de proximidad, en relación a hábitos de alimentación saludables y al propio desarrollo económico de la zona.	N.º de personas que inician actividad comercial en el barrio	Personas desempleadas	DELEGACIÓN DE COMERCIO

INSERC Igualdad

INSERCIÓN	ACTUACIONES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN ACTUACIÓN	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores	RESPONSABLE
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Espacios de conciliación	CONCILIACIÓN	Facilitar espacios de conciliación (las mujeres son las que más participan en la búsqueda de empleo activa y resulta difícil cuadrar el cuidado de los hijos mientras las madres hacen formación, prácticas y trabajan), desde dentro del propio barrio, creando redes de apoyo.	- Recursos de conciliación establecidos (n.º y tipo) tanto para el empleo como para cualquier actividad formativa o de asesoramiento. - N.º de personas que utilizan dicho recurso.	N.º de personas con necesidades de conciliación que logran inserción laboral	Personas desempleadas	IGUALDAD

INSERC Imdeec

INSERCIÓN	ACTUACIONES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN ACTUACIÓN	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores	RESPONSABLE
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Apoyo a microempresas y cooperativas	PROMOCIÓN ECONÓMICO-EMPRESARIAL (Creación microempresas y cooperativas)	Acompañamiento en creación y desarrollo de microempresas y cooperativas.	Recursos (n.º y tipo) dedicados promover, asesorar y acompañar a personas interesadas en el proceso de creación y desarrollo de microempresas y cooperativas.	N.º y tipo de microempresas y cooperativas generadas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	IMDEEC
1.05.04 Fomento del autoempleo de la población residente en las zonas mediante bonificaciones y ayudas.	Apoyo a iniciativas locales.	AUTOEMPLEO (Ayudas y bonificaciones para contratación)	Apoyo a iniciativas locales (convocatorias de ayudas locales y bonificaciones para el fomento de la contratación o el autoempleo).	Recursos económicos destinados a promover el autoempleo (inicio y mantenimiento) y la contratación en el barrio.	N.º de personas que acceden al empleo vía ayudas, subvenciones, bonificaciones para la contratación.	Personas desempleadas	IMDEEC
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Apoyo en actividades comerciales de cercanía	COMERCIO PROXIMIDAD (Promoción)	Apoyo a las personas emprendedoras, especialmente de economía social, en actividades de comercio de cercanías, ramo de alimentación	N.º y tipo de acciones de promoción y asesoramiento para el inicio de actividades empresariales comerciales (viveros de empresas, espacios de coworking, obtención de bonificaciones en IAE por inicio de actividad en ZD etc.)	N.º de personas que inician actividad comercial en el barrio	Personas desempleadas	IMDEEC
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Empleo verde	PROMOCIÓN ECONÓMICO-EMPRESARIAL (Empleo verde)	Apoyo y/o desarrollo de iniciativas de empleo verde.	Lograr al menos, un 40 % de participación de mujeres en las actuaciones propuestas.	N.º y porcentaje microempresas y cooperativas generadas con una participación mínima del 40 % de mujeres.	Personas desempleadas	IMDEEC
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Huertos sociales	INICIATIVA SOCIAL (Huertos sociales)	Apoyo y/o desarrollo de iniciativas de huertos sociales.	Recursos (n.º y tipo) dedicados promover, asesorar y acompañar a personas interesadas en el proceso de creación y desarrollo de microempresas y cooperativas.	N.º y tipo de microempresas y cooperativas generadas.	Personas desempleadas	IMDEEC

INSERC Imdeec

1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Supermercado solidario	PROMOCIÓN ECONÓMICO-EMPRESARIAL (Supermercado solidario)	Apoyo y/o desarrollo de iniciativas de supermercado solidario	Recursos (n.º y tipo) dedicados promover, asesorar y acompañar a personas interesadas en el proceso de creación y desarrollo de microempresas y cooperativas.	N.º y tipo de microempresas y cooperativas generadas.	Personas desempleadas	IMDEEC
1.04.03 Impulso de la actividad comercial sostenible y de calidad.	Asesoramiento a pequeños comerciantes	PROMOCIÓN ECONÓMICO-EMPRESARIAL (Formación pequeños comerciantes)	Asesoramiento y apoyo técnico a pequeños comerciantes hacia un proceso de renovación acorde a las necesidades actuales de las personas consumidoras y hacia la mejora de la competitividad.	Sesiones formativas individuales o grupales de renovación y mejora de la competitividad de pequeños comerciantes.	Incremento de ventas de los pequeños comercios de la zona	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	IMDEEC
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Asesoramiento a entidades de economía social	PROMOCIÓN ECONÓMICO-EMPRESARIAL (formación a entidades economía social)	Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria	N.º de acciones formativas para el desarrollo de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria en la zona.	N.º y tipo de proyectos o iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria que se ponen en marcha en la zona.	Personas desempleadas	IMDEEC
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Apoyo al autoempleo	APOYO AUTOEMPLEO (asesoramiento, tutorización...)	Asesoramiento, apoyo técnico y tutorización al autoempleo (pequeños Comerciantes).	N.º de incorporaciones de personas de la ZD en acciones formativas que tengan como fin la obtención de certificado de profesionalidad	N.º de personas que mejoran su empleabilidad al obtener certificado de profesionalidad.	Personas desempleadas	IMDEEC
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Incremento de la disponibilidad de locales comerciales.	PROMOCIÓN ECONÓMICO-EMPRESARIAL (Más locales comerciales)	Aumento de la oferta, para venta y alquiler, de locales y espacios para uso social y comercial.	N.º y tipo de acciones de promoción y asesoramiento para el inicio de actividades empresariales comerciales (viveros de empresas, espacios de coworking, obtención de bonificaciones en IAE por inicio de actividad en ZD, etc.)	N.º de personas que inician actividad comercial en el barrio	Personas desempleadas	IMDEEC

INSERC Imdeec

1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Apoyo a la iniciativa empresarial en la zona	PROMOCIÓN ECONÓMICO-EMPRESARIAL (Bonificación IAE)	Bonificación en impuesto de actividades económicas – IAE por inicio de actividad en zonas desfavorecidas.	N.º y tipo de acciones de promoción y asesoramiento para el inicio de actividades empresariales comerciales (viveros de empresas, espacios de coworking, obtención de bonificaciones en IAE por inicio de actividad en ZD, etc.)	N.º de personas que inician actividad comercial en el barrio	Personas desempleadas	IMDEEC
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Apoyo a iniciativas de desarrollo económico	PROMOCIÓN ECONÓMICO-EMPRESARIAL (Apoyo económico iniciativas)	Convocatorias de ayudas locales y licitaciones municipales específicas para el apoyo a iniciativas locales, autónomos y economía social.	Recursos municipales destinados mediante convocatoria pública a apoyar iniciativas locales, autónomos y economía social	Incremento del tejido empresarial en el barrio.	Personas desempleadas	IMDEEC
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Creación de viveros de empresas	PROMOCIÓN ECONÓMICO-EMPRESARIAL (Viveros empresas)	Creación de viveros de empresas en la Zona.	N.º y tipo de acciones de promoción y asesoramiento para el inicio de actividades empresariales comerciales (viveros de empresas, espacios de coworking, obtención de bonificaciones en IAE por inicio de actividad en ZD, etc.)	N.º de personas que inician actividad comercial en el barrio	Personas desempleadas	IMDEEC
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Creación de espacios de coworking	PROMOCIÓN ECONÓMICO-EMPRESARIAL (Coworking)	Creación y dinamización de espacios de coworking en la zona.	N.º y tipo de acciones de promoción y asesoramiento para el inicio de actividades empresariales comerciales (viveros de empresas, espacios de coworking, obtención de bonificaciones en IAE por inicio de actividad en ZD, etc.)	N.º de personas que inician actividad comercial en el barrio	Personas desempleadas	IMDEEC
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Encuentros con empresas	CONTRATACIÓN (Encuentros con empresas)	Desarrollo de iniciativas de encuentro entre empresas y personas del barrio.	- N.º de eventos de acercamiento entre empresas y personas del barrio - N.º empresas participantes	N.º contrataciones de personas del barrio efectuadas por empresas participantes	Personas desempleadas	IMDEEC

INSERC Imdeec

1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Conocimiento de perfiles del barrio.	DIAGNÓSTICO SOCIAL	Desarrollo de iniciativas que ayuden a conocer los perfiles del barrio.	Nº de personas de la zona que se implican en acciones formativas, de asesoramiento y/o apoyo para la generación de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria en la zona.	Nº y tipo de proyectos o iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria. Que se ponen marcha en la zona.	Personas desempleadas	IMDEEC
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Plan de Empleo Municipal	CONTRATACIONES (Plan de empleo municipal)	Desarrollo de Planes de Empleo Municipales.	Implementación de planes de empleo municipales	N.º de personas de la ZD que acceden a planes de empleo	Personas desempleadas	IMDEEC
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Campañas para la contratación de personas de ZD	CONTRATACION (Sensibilización)	Diseño y realización de campañas de fomento y sensibilización sobre capacidades y oportunidades de contratación de personas residentes en ZD, especialmente mujeres.	N.º y tipo de iniciativas formativas fruto de la colaboración público-privada dirigidas a personas de ZD	N.º de personas que acceden al empleo, a través de dichas experiencias de colaboración	Personas desempleadas	IMDEEC
1.06.01 Realización de análisis sobre el mercado de trabajo en relación a las características de la población de la zona.	Convenios para la investigación y el conocimiento	ESTUDIO – DIAGNÓSTICO (Convenios investigación)	Fomento de convenios con la Universidad y el Tercer Sector para promover equipos conjuntos de investigación e intercambio de conocimientos.	Contrataciones o convenios que tengan por objeto la realización de estudios y diagnósticos de la zona desfavorecida: perfil laboral de las personas residentes y de las empresas empleadoras, estudio de mercado de trabajo, según dichos perfiles.	Producción y divulgación de documento diagnóstico de la zona con información sobre potencialidad y realidad del mercado laboral	Personas desempleadas	IMDEEC
1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	Convenios para la investigación y el conocimiento	ESTUDIO – DIAGNÓSTICO (Convenios investigación)	Fomento de convenios con la Universidad y el Tercer Sector para promover equipos conjuntos de investigación e intercambio de conocimientos.	Contrataciones o convenios que tengan por objeto la realización de estudios y diagnósticos de la zona desfavorecida: perfil laboral de las personas residentes y de las empresas empleadoras, estudio de mercado de trabajo, según dichos perfiles.	Producción y divulgación de documento diagnóstico de la zona con información sobre potencialidad y realidad del mercado laboral	Personas desempleadas	IMDEEC

INSERC Imdeec

1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	Convenios para la investigación y el conocimiento	ESTUDIO – DIAGNÓSTICO (Mercado laboral)	Fomento de convenios con la Universidad y el Tercer Sector para promover equipos conjuntos de investigación e intercambio de conocimientos.	Contrataciones o convenios que tengan por objeto la realización de estudios y diagnósticos de la zona desfavorecida: perfil laboral de las personas residentes y de las empresas empleadoras, estudio de mercado de trabajo, según dichos perfiles.	Producción y divulgación de documento diagnóstico de la zona con información sobre potencialidad y realidad del mercado laboral	Personas desempleadas	IMDEEC
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Colaboración público-privada para la formación para el empleo	FORMACIÓN EMPLEO (Colaboración público-privada)	Fomento de la colaboración público-privada con las empresas para temas de formación específica a las personas residentes.	Lograr al menos un 60 % de participación de mujeres en las actuaciones de intermediación y seguimiento propuestas	N.º y porcentaje de mujeres contratadas, que acceden al empleo vía intermediación con empresas.	Personas desempleadas	IMDEEC
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Convenios para promover la contratación	CONTRATACIÓN (Convenios...)	Formalizar convenios con la Cámara de Comercio o entidades similares.	Firma de convenio con cámara de comercio para promover la contratación de personas en exclusión o riesgo de estarlo de zonas desfavorecidas	N.º de contrataciones de personas con dicho perfil	Personas desempleadas	IMDEEC
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Impulso del patrocinio	PROMOCIÓN ECONÓMICO-EMPRESARIAL (Patrocinios)	Impulso de patrocinios a iniciativas locales	Recursos municipales destinados mediante convocatoria pública a apoyar iniciativas locales, autónomos y economía social	Incremento del tejido empresarial en el barrio.	Personas desempleadas	IMDEEC
1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	Promoción de la economía social	CONTRATACIÓN (Apoyo a empresas de economía social)	Impulso específico a empresas de economía social	N.º de empresas de economía social que reciben asesoramiento y apoyo	N.º de personas de la ZD contratadas por empresas de economía social en el desarrollo del plan local de intervención.	Personas desempleadas	IMDEEC

INSERC Imdeec

1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Economato y comedor social	PROYECTOS SOCIALES	Impulso prioritario de Economato y comedor social	- N° de proyectos o iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria de las que se inicia un proceso de asesoramiento y apoyo para su constitución y mantenimiento	- N° de personas que acceden al empleo a través de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria. - N° y tipo de proyectos o iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria. Que se ponen marcha en la zona.	Personas desempleadas	IMDEEC
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Empleo verde	PROMOCIÓN ECONÓMICO-EMPRESARIA L (Empleo verde)	Impulso prioritario de empleo verde: recogida de la piña, limpieza del monte y del río, etc.	N.º de personas de la zona que se implican en acciones formativas, de asesoramiento y/o apoyo para la generación de iniciativas de economía cooperativa, social y solidara en la zona.	N.º de personas que acceden al empleo a través de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria	Personas desempleadas	IMDEEC
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Huertos Urbanos	PROYECTOS SOCIALES	Impulso prioritario de Huertos Urbanos	- N° de acciones formativas para el desarrollo de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria en la zona. - N.º de personas de la zona que se implican en acciones formativas, de asesoramiento y/o apoyo para la generación de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria en la zona.	- N° de personas que acceden al empleo a través de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria. - N.º y tipo de proyectos o iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria. Que se ponen marcha en la zona.	Personas desempleadas	IMDEEC
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Vías Pecuarias	INFRAESTRUCTURAS COMUNITARIAS	Impulso prioritario de iniciativa "aprovechamiento del entorno: vías pecuarias"	Nº de acciones formativas para el desarrollo de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria en la zona. - N° de personas de la zona que se implican en acciones formativas, de asesoramiento y/o apoyo para la generación de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria en la zona.	Nº y tipo de proyectos o iniciativas de economía cooperativa, social y solidara que se ponen en marcha en la zona.	Personas desempleadas	IMDEEC

INSERC Imdeec

1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Cooperativa de micro-créditos	PROMOCIÓN ECONÓMICO-EMPRESARIAL (Cooperativa micro-créditos)	Impulso prioritario de iniciativa "creación de cooperativa de préstamos de microcréditos".	N.º de proyectos o iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria de las que se inicia un proceso de asesoramiento y apoyo para su constitución y mantenimiento.	N.º de personas que acceden al empleo a través de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria	Personas desempleadas	IMDEEC
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Senderismo guiado	PROYECTOS SOCIALES	Impulso prioritario de iniciativa "sendersimo guiado"	Nº de proyectos o iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria de las que se inicia un proceso de asesoramiento y apoyo para su constitución y mantenimiento	- Nº de personas que acceden al empleo a través de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria. - Nº y tipo de proyectos o iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria. Que se ponen marcha en la zona.	Personas desempleadas	IMDEEC
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Puente de los Nogales y del Arroyo Cantarranas	PROYECTOS SOCIALES	Impulso prioritario de iniciativas "Puente de los Nogales y del Arroyo Cantarrana	Nº de proyectos o iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria de las que se inicia un proceso de asesoramiento y apoyo para su constitución y mantenimiento	- Nº de personas que acceden al empleo a través de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria. - Nº y tipo de proyectos o iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria. Que se ponen marcha en la zona.	Personas desempleadas	IMDEEC
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Reconversión de chatarras	PROMOCIÓN ECONÓMICO-EMPRESARIAL (Apoyo proyectos)	Impulso prioritario de proyecto "Reconversión de Chatarras".	N.º publicaciones en redes sociales de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria de la zona.	N.º y tipo de proyectos o iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria que se ponen en marcha en la zona.	Personas desempleadas	IMDEEC
1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	Divulgación de las ayudas a la contratación	CONTRATACIÓN (Divulgación ayudas a empresas)	Información, orientación a empresas sobre ayudas a la contratación.	N.º de empresas a las que se les orienta y asesora sobre las ayudas a la contratación	N.º de personas contratadas por empresas que se acogen a ayudas a la contratación	Personas desempleadas	IMDEEC

INSERC Imdeec

1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Apoyo a la contratación	CONTRATACIÓN (Información y orientación a empresas)	Información, orientación y acompañamiento sobre bonificaciones o subvenciones y sobre discriminación positiva en la contratación.	N.º empresas a las con las que se desarrollan actuaciones de información, orientación y acompañamiento sobre bonificaciones, subvenciones y discriminación positiva en la contratación.	N.º de personas de la ZD contratadas por empresas que reciben apoyo para contrataciones	Personas desempleadas	IMDEEC
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Conocimiento de experiencias previas.	DIAGNÓSTICO SOCIAL	Informar a las entidades que se impliquen en el barrio sobre anteriores intervenciones similares ya realizadas.	- N.º de acciones formativas para el desarrollo de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria en la zona.	Nº y tipo de proyectos o iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria. Que se ponen marcha en la zona.	Personas desempleadas	IMDEEC
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Intermediación con empresas	CONTRATACIÓN (Intermediación empresas)	Intermediación con empresas para la inserción laboral de los participantes	N.º de empresas con las que se mantienen reuniones de intermediación para la contratación.	N.º personas contratadas, que acceden vía intermediación empresas	Personas desempleadas	IMDEEC
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Intervención Cauce Arroyo Cantarranas	PROMOCIÓN ECONÓMICO-EMPRESARIAL (Cauce Arroyo Cantarranas)	Intervención en el cauce del arroyo Cantarranas.	N.º de personas de la zona que se implican en acciones formativas, de asesoramiento y/o apoyo para la generación de iniciativas de economía cooperativa, social y solidara en la zona.	N.º de personas que acceden al empleo a través de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria	Personas desempleadas	IMDEEC
1.05.04 Fomento del autoempleo de la población residente en las zonas mediante bonificaciones y ayudas.	Ayudas al autoempleo	AUTOEMPLEO (Ayudas)	Línea permanente de ayudas al autoempleo (inicio y mantenimiento).	Recursos económicos destinados a promover el autoempleo (inicio y mantenimiento) y la contratación en el barrio.	N.º de personas que acceden al empleo vía ayudas, subvenciones, bonificaciones para la contratación.	Personas desempleadas	IMDEEC
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Profesionalización de empleos y oficios tradicionales	FORMACIÓN EMPLEO (Profesionalización de empleos y oficios tradicionales)	Profesionalización de empleos y oficios tradicionales y cursos que favorezcan la obtención del certificado profesionalidad (albañilería, pintura, instalación de aires, etc)	- N.º de iniciativas formativas en relación a empleos y oficios tradicionales. - Otras iniciativas que promuevan la profesionalización de empleos y oficios tradicionales	N.º de personas que inician actividad económica basada en algún oficio tradicional	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	IMDEEC

INSERC Imdeec

1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Acciones de sensibilización	COMERCIO PROXIMIDAD (Sensibilización)	Sensibilización de empresas, personas emprendedores y población general del barrio.	N.º y tipo de acciones de promoción y asesoramiento para el inicio de actividades empresariales comerciales (viveros de empresas, espacios de coworking, obtención de bonificaciones en IAE por inicio de actividad en ZD, etc.)	N.º de personas que inician actividad comercial en el barrio	Personas desempleadas	IMDEEC
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Apoyo técnico a empresas de la zona	PROMOCIÓN ECONÓMICO-EMPRESARIAL (Apoyo técnico a empresas)	Sensibilización y apoyo técnico a las empresas en zonas desfavorecidas.	N.º y tipo de acciones de promoción y asesoramiento para el inicio de actividades empresariales comerciales (viveros de empresas, espacios de coworking, obtención de bonificaciones en IAE por inicio de actividad en ZD, etc.)	N.º de personas que inician actividad comercial en el barrio	Personas desempleadas	IMDEEC
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Identificación de sectores emergentes de empleo	DIAGNÓSTICO Y ESTUDIO (Identificar sectores emergentes de empleo compatibles)	Diseño y desarrollo de iniciativas que permitan identificar sectores emergentes de empleo en la ciudad, que pudieran corresponderse con los perfiles laborales identificados en las Zonas Desfavorecidas	Celebración de contrataciones públicas o convenios con entidades que tengan por objeto: la identificación y visibilización de necesidades específicas de las personas en exclusión o riesgo de estarlo respecto a conciliación laboral y familiar u otras necesidades concretas de colectivos específicos (mujer, minorías étnicas, juventud y otros)	Incorporación al plan local de intervención en zonas desfavorecidas de las necesidades específicas obtenidas, así como propuesta de nuevas actuaciones para atenderlas	Personas desempleadas	IMDEEC

INFRAEST-URBAN-SEGUR Infraestructuras

INFRAESTRUCTURAS	ACTUACIONES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN ACTUACIÓN	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores	RESPONSABLE
3.01.01 Resolución de déficit urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de la Administración para su mantenimiento a medio-largo plazo	Mejora instalaciones educativas	INFRAESTRUCTURAS COMUNITARIAS	Mejora de de las instalaciones de los colegios Duque de Rivas y Pedagogo.	Recursos económicos invertidos para mejorar las instalaciones de los colegios de primaria de la ZD	Mejoras efectuadas en los colegios de la zona	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	INFRAESTRUCTURAS
3.02.01 Resolución de déficit urbanos en zonas verdes	Corresponsabilidad en el cuidados de nuevas zonas verdes	INFRAESTRUCTURAS COMUNITARIAS	Generación de actividades de corresponsabilidad y cuidados compartidos de las nuevas zonas verdes	Firma de convenios o adjudicación de contrataciones para la incorporación de prácticas formativas al mantenimiento de zonas verdes y espacios comunes.	N.º de personas que participan, como parte de su formación en actuaciones de mantenimiento de zonas verdes u otros espacios comunes en el barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	INFRAESTRUCTURAS
3.02.01 Resolución de déficit urbanos en zonas verdes	Recuperación zonas verdes	INFRAESTRUCTURAS COMUNITARIAS	Rehabilitación de las zonas verdes degeneradas e impulso de huertos urbanos.	N.º de intervenciones acometidas sobre zonas verdes degeneradas para su transformación en zona verde o en huertos urbano.	M ² de zona verde transformada en huerto urbano o espacio verde rehabilitado	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	INFRAESTRUCTURAS
3.02.01 Resolución de déficit urbanos en zonas verdes	Prácticas vinculadas al mantenimiento equipamientos.	INFRAESTRUCTURAS COMUNITARIAS	Impulso de prácticas remuneradas de distintos cursos realizados en el barrio para el mantenimiento de estas zonas.	Firma de convenios o adjudicación de contrataciones para la incorporación de prácticas formativas al mantenimiento de zonas verdes y espacios comunes.	N.º de personas que participan, como parte de su formación en actuaciones de mantenimiento de zonas verdes u otros espacios comunes en el barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	INFRAESTRUCTURAS

INFRAEST-URBAN-SEGUR Infraestructuras

3.04.01 Resolución de déficit urbanos en espacios públicos	Recuperación del espacio público	INFRAESTRUCTURAS COMUNITARIAS	Realizar actuaciones que repercutan en una mejora urbanística y en la recuperación del espacio y viario público.	Recursos económicos destinados a la contratación de empresas que tenga como objeto la mejora urbanística del espacio y viario público	M ² de espacio y viario público recuperado para el uso de la vecindad.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	INFRAESTRUCTURAS
3.04.02 Mejora y regeneración de los espacios públicos (parques, plazoletas, espacios deportivos,...)	Ajardinamiento de espacios públicos	INFRAESTRUCTURAS COMUNITARIAS	Desarrollar actuaciones de ajardinamiento y rearboreación de los espacios públicos.	- N.º de árboles plantados - m ² de ajardinamiento acondicionado	Porcentaje de m ² de zona verde del barrio acondicionado	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	INFRAESTRUCTURAS
3.04.02 Mejora y regeneración de los espacios públicos (parques, plazoletas, espacios deportivos,...)	Mantenimiento de zonas comunes	INFRAESTRUCTURAS COMUNITARIAS	Desarrollar actuaciones de mantenimiento de las zonas comunes del barrio.	N.º y tipo de actuaciones de mantenimiento de zonas comunes efectuadas.	Valoración de adecuado mantenimiento de las zonas verdes por parte de las AVV del barrio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	INFRAESTRUCTURAS
3.05.01 Creación de espacios físicos vecinales adecuados	Cocina comunitaria	INFRAESTRUCTURAS COMUNITARIAS	Creación de espacios comunes de encuentro y formación, como por ejemplo "Cocina Comunitaria".	N.º de espacios comunes habilitados en cada patio como espacio de relación y convivencia.	Frecuencia de uso de los espacios comunes por parte de los vecinos de cada patio para reuniones de comunidad y otros usos relacionados con convivencia y relaciones vecinales.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	INFRAESTRUCTURAS
3.09.01 Eliminación de barreras urbanísticas	Eliminación de barreras urbanísticas	INFRAESTRUCTURAS COMUNITARIAS	Estudio y eliminación de las barreras urbanísticas existentes en la zona.	N.º y tipo de acometidas para eliminar barreras urbanísticas en espacios comunes del barrio.	Incremento de la movilidad de personas con movilidad reducida.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	INFRAESTRUCTURAS

INFRAEST-URBAN-SEGUR Infraestructuras

<p>1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.</p>	<p>Mejora instalaciones educativas</p>	<p>INFRAESTRUCTURAS COMUNITARIAS</p>	<p>Mejora del aspecto del CEIP Duque de Rivas y Pedagogo.</p>	<p>Nº de proyectos o iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria de las que se inicia un proceso de asesoramiento y apoyo para su constitución y mantenimiento.</p>	<p>Nº de personas que acceden al empleo a través de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.</p>	<p>Personas desempleadas</p>	<p>INFRAESTRUCTURAS</p>
--	--	--------------------------------------	---	---	--	------------------------------	-------------------------

INFRAES-URBAN-SEGUR Vimcorsa

INFRAESTRUCTURAS	ACTUACIONES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN ACTUACIÓN	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores	RESPONSABLE
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Censo de vivienda	VIVIENDA	Colaboración en la realización de un censo exhaustivo de vivienda (personas y familias que viven, situación económica, laboral, Educativa...	N.º de viviendas censadas en el territorio	Normalización de la situación de titularidad de las viviendas.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	VIMCORSA / AVRA?/ Servicios Sociales
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Transparencia en asignación de vivienda	VIVIENDA	Transparencia en la asignación de viviendas.	Nº de jóvenes tutelados que acceden a la vivienda entre los 18 y 28 años.	Acceso a vivienda a colectivos con especiales dificultades para ello.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	VIMCORSA / Servicios Sociales
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Rehabilitación integral de viviendas	REHABILITACIÓN VIVIENDA	Rehabilitación coordinada de viviendas o áreas de rehabilitación integral, acompañándolas con acciones de trabajo social, educación, formación y empleo.	- numero de ayudas a VIMCORSA, ITV y rehabilitación que se gestionan - n.º de proyectos de rehabilitación de vivienda que conllevan intervención integral (social, educativa, laboral y formativa)	- número de unidades de convivencia beneficiarias de este tipo de ayudas - disminución del porcentaje de infravivienda en la zona	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	VIMCORSA / Servicios Sociales

INFRAES-URBAN-SEGUR Medio Ambiente

INFRAESTRUCTURAS	ACTUACIONES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN ACTUACIÓN	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores	RESPONSABLE
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Informe de necesidades medioambientales de la zona	DIAGNÓSTICO MEDIOAMBIENTAL	Estudio para la elaboración de un informe con las necesidades medioambientales de cada zona. Para ello se partirá del trabajo ya realizado por las asociaciones de cada zona y se contará con la implicación de los residentes de las mismas.	- N.º de entidades implicadas en su elaboración. - n.º de personas vecinas que participan.	Producción de informe de necesidades medioambientales de la zona	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	MEDIO AMBIENTE

INFRAES-URBAN-SEGUR Movilidad

INFRAESTRUCTURAS	ACTUACIONES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN ACTUACIÓN	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores	RESPONSABLE
3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	Accesibilidad en el transporte público	MOVILIDAD	Sensibilización para la mejora de las condiciones de accesibilidad en el transporte público municipal.	N.º de acciones de sensibilización	Acceso de medios de transporte público al barrio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	MOVILIDAD, ACCESIBILIDAD Y TRANSPORTES

INFRAES-URBAN-SEGUR Policía

INFRAESTRUCTURAS	ACTUACIONES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN ACTUACIÓN	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores	RESPONSABLE
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Prevención del delito	SEGURIDAD	Desarrollo de actuaciones que contribuyen a la prevención del delito: presencia policía municipal en el barrio.	- Incremento de la presencia policial en el barrio. - Presencia de policía a pie en el barrio. - Normalización de la presencia policial en el barrio	Reducción del número de delitos cometidos en el barrio y zonas próximas del distrito	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	POLICÍA LOCAL
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Fomento de la convivencia	SEGURIDAD	Actividades para prevenir la conductas delictivas e incívicas y fomento de la convivencia en comunidad.	Desarrollo de actividades que promuevan el cuidado y el respeto hacia el barrio	Reducción de los conflictos en el barrio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	POLICÍA LOCAL
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	Participación para la seguridad ciudadana	SEGURIDAD	Promoción de la participación ciudadana en acciones de prevención de delitos y promoción de la seguridad ciudadana en la zona: Concertar charlas con los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado (preventivas, educativas).	N.º de acciones formativas que tengan como fin la prevención de delitos por consumo de drogas	Reducción de delitos por consumo de drogas	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	POLICÍA LOCAL

INFRAES-URBAN-SEGUR Urbanismo

INFRAESTRUCTURAS	ACTUACIONES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN ACTUACIÓN	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores	RESPONSABLE
3.01.01 Resolución de déficit urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de la Administración para su mantenimiento a medio-largo plazo	Impulso para la creación de equipamientos de ocio	INFRAESTRUCTURAS COMUNITARIAS	Creación e impulso de ludotecas y cineclubs o cines de verano públicos y/o privados.	- Recursos económicos invertidos para crear o acondicionar espacios destinados a uso cultural y social (ludotecas, cine...) - N.º y tipo de procedimientos establecidos para la disposición y uso de espacios públicos habilitados para uso de actividades culturales, recreativas y lúdicas.	N.º y tipo de espacios culturales y sociales habilitados con equipamiento, recursos materiales y personales con funcionamiento de ludotecas, proyección de cine u otros similares	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	URBANISMO
3.02.01 Resolución de déficit urbanos en zonas verdes	Parque de la Concordia	INFRAESTRUCTURAS COMUNITARIAS	Diseño y ejecución de Parque de la Concordia	Recursos económicos destinados a contratación de empresas para diseño y ejecución de actuación sobre parque de la concordia	Ejecución de proyectos de acondicionamiento de parque de la concordia	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	URBANISMO

INFRAES-URBAN-SEGUR Sadeco

INFRAESTRUCTURAS	ACTUACIONES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN ACTUACIÓN	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores	RESPONSABLE
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Limpieza y desinfección de viviendas insalubres	SALUBRIDAD	Mejora de las condiciones de salubridad de hogares -limpieza y desinfección de viviendas insalubres	- numero de vecinos/as que se implican en la rehabilitación y generación urbana. - n.º de viviendas en las que se realiza una intervención pública de limpieza y desinfección	- numero de zonas y espacios urbanos que se regeneran y rehabilitan - disminución del porcentaje de infravivienda en la zona	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	SADECO